

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С.ДОЛГОЕ
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад с.Долгое

Протокол № 2 от 16.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ

детский сад с.Долгое

Петрова О.И.

Приказ № 22 от 16 апреля 2025г



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад с. Долгое
Вейделевского района Белгородской области
за 2024 год

с.Долгое
2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

II Правоустанавливающие документы ДОО

III. Оценка системы управления организации

IV. Оценка образовательной деятельности

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Оценка качества социальной активности и партнерства

VIII. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

IX. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения

X. Оценка качества питания воспитанников

X I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

X II. Оценка материально-технической базы

XIII Оценка системы охраны труда работников ДОО

XIX. Выполнение предписаний надзорных органов

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Долгое Вейделевского района Белгородской области.

Заведующий МДОУ детский сад с. Долгое: Петрова Ольга Ивановна.

Юридический адрес: 309738, Белгородская область, Вейделевский район, с. Долгое, ул. Центральная д.10

Фактический адрес: 309738, Белгородская область, Вейделевский район, с. Долгое, ул. Центральная д.10

309737, Белгородская область, Вейделевский район, х.Ромахово, ул. Центральная д.33

Телефон: 8-47-237- 53-5-24, 8-47-237-46-6-47

e-mail: dolgoesad@mail. ru

www: <http://dolgoesad.my1.ru>

Учредитель: Муниципальное образование «Вейделевский район» Белгородской области

Дата создания: Детский сад с.Долгое был создан в 1971 году, в 2005 году детский сад переведён в реконструированное здание Должанской средней школы.

Структурное подразделение – дошкольная группа х.Ромахово создано 21.10.2021 года, МДОУ детский сад х.Ромахово было реорганизовано путём присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад с.Долгое

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Долгое (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в типовом здании школы и занимает левое крыло первого этажа, площадь помещения 398 кв.м. Проектная наполняемость на 40 мест. Структурное подразделение – дошкольная группа х.Ромахово расположено в центре х.Ромахово. Ближайшее окружение: Ромаховский СК, Ромаховский ФАП, почтовое отделение связи х.Ромахово. Дошкольная группа расположена в бывшем здании школы и занимает левое крыло первого этажа, площадь помещения 393 кв.м. Проектная наполняемость на 17 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы детского сада с.Долгое – 12 часов, ежедневный график работы – с 07:00 до 19:00 часов.

Длительность работы структурного подразделения-дошкольной группы х.Ромахово 10,5 часов, ежедневный график работы с 07:30 до 18 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

II Правоустанавливающие документы ДОО

2.1.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 07 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 1023102153227 межрайонная инспекция МРФ по налогам и сборам №3 по Белгородской области за государственным регистрационным номером 2123126002415 серия 31№ 002271111

Дата присвоения ОГРН 19.08.2002г

2.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области (территориальный участок по Вейделевскому району 3105)

ИНН3105002890

КПП310501001

2.3.Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ № 293053 от 09.12.2011 г.

2.4.Выписка из ЕГРН недвижимости, кадастровый номер 31:25:0102002:194 от 25.01.2023г.

2.5. Выписка из ЕГРН недвижимости, кадастровый номер 31:25:0102002:219 от 21.05.2023г.

2.6. Устав МДОУ детский сад с.Долгое утверждён приказом управления образования администрации Вейделевского района Белгородской области от 20 августа 2021 года

№ 576.

2.7. Лицензия. Срок действия – бессрочная. серия № ЛО35-01234-31/00234582, выдана 20.01.2022 года, выдана Министерством образования Белгородской области.

2.8. Учреждение издает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- Образовательную программу;
- Приказы заведующего;
- Решения педагогического совета;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- Расписания, графики;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Распорядок дня;
 - Коллективный договор;
 - Договора между родителями и администрацией детского сада;
- Локальные акты не противоречат действующему законодательству и Уставу учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы, из них: младшая разновозрастная группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 4 лет); старшая разновозрастная группа (с 4 до 7 лет). разновозрастная группа(с 1,5 до 7 лет) и группа кратковременного пребывания. Детский сад посещает на конец учебного года 40 человек.

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом Учреждения, утверждённым приказом управления образования от 20 августа 2021 года № 576

Заседания коллегиальных органов проводятся в соответствии с утверждёнными графиками.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников образовательного Учреждения, работающих на дату проведения общего собрания работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников.

За 2024 год проведено 5 заседаний Общего собрания работников. Были рассмотрены следующие вопросы:

- о реализации мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография», регионального проекта «Доброжелательный детский сад»;
- о принятии Положения «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МДОУ детский сад с. Долгое»;
- «Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда»;
- «Об утверждении Положений и Инструкций ДОУ»;
- «Об утверждении отчета по самообследованию за 2023 г.».

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Заседания педагогического совета проводились ежеквартально по плану, на которых обсуждали и утверждали планы работы на предстоящий год, согласовывались рабочие программы воспитателей, утверждались графики проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников, обсуждались вопросы планирования педагогической деятельности учреждения в рамках реализации регионального проекта «Доброжелательный детский сад», осуществлялся контроль выполнения принятых решений педагогического совета.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей. Для этого создан родительский комитет. Заседания родительского комитета проводятся ежеквартально, по утверждённому графику. В 2023 году проведено 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о готовности детского сада к учебному году;
- о реализации национальных проектов «Образование», «Демография», региональных проектов «Доброжелательный детский сад», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трёх лет»;
- участие родителей в благоустройстве территории ДОУ;

Большое внимание уделялось работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоёмах, на дороге.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 10 детей;
- старшая разновозрастная группа – 19 ребёнок;
- разновозрастная группа структурного подразделения дошкольной группы х.Ромахово – 8 детей;
- группа кратковременного пребывания – 3 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведений объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий,	Средний,	Низкий,	Высокий	Средний	Низкий
	%	%	%	%	%	%
Физическое развитие	16	45	19	44	56	0
Социально-коммуникативное	5	75	17	10	87	3
Познавательное	10	80	10	20	80	0
Речевое	3	65	32	10	80	10
Художественно-эстетическое	2	77	21	12	83	5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

МДОУ детский сад с.Долгое участвует в реализации инновационных проектов: «Ранняя профориентация дошкольников», «Дети в приоритете».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях, связанных с переводом на домашнее обучение и функционирование дежурной группы было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). В Сфере в VK-мессенджерах созданы группы для общения с родителями (законными представителями) и информирования их о жизни детского сада. В дежурной группе занятия проводились в очном формате.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основная образовательная программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов и праздниках, о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка: познавательное, речевое; социально-коммуникативного; художественно-эстетическое; физическое.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Регулярно в детском саду проходят выставки детского творчества, где родители знакомятся с результатами труда своих детей.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и ориентирован на 36 учебных недель в год.

Образовательная программа МДОУ детский сад с. Долгое отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы МДОУ детский сад с. Долгое, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком МДОУ детский сад с. Долгое, учебным планом МДОУ детский сад с. Долгое осуществляется воспитателями групп.

Образовательная деятельность осуществляется также в ходе режимных моментов, включая самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Специально организованные занятия по всем разделам программы: фронтальные, подгруппами, индивидуальные.

Комплексные занятия.

Совместная игровая, экспериментальная деятельность воспитателя с детьми.

Самостоятельная творческая деятельность самих детей, где они выбирают привлекающие их виды работы для реализации своих замыслов в поделках, рисунках, играх.

Занятия по интересам.

- сюжетно-ролевые игры;
- развивающие игры;
- дидактические игры;
- экскурсии.

Под чутким руководством заведующего детским садом на протяжении всего учебного года, согласно годовому плану, с воспитанниками были проведены различного рода мероприятия: праздник Осени, День Матери, Новогодний праздник, День защитника отечества, 8 марта, Масленица, Выпускной бал, Соревнования с участием родителей.

- Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают дети из 27 семей.

Контингент родителей (законных представителей) представлен следующим образом:

- Семьи по типу: многодетные – 36%, семьи, имеющие одного ребёнка- 16%, семьи, имеющие 2 детей – 43%, неполная семья - 5%, семьи, имеющие детей инвалидов- 0%, неблагополучные семьи – 0 %.
- Социальный статус: служащие – 22%; рабочие – 53%; домохозяйки – 18 %; безработные – 7%;
- Образовательный статус: высшее – 24%, среднее – специальное – 56%, среднее – 20%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в старшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Показатели качества дошкольного образования:

1. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Уровень готовности выпускников к обучению в школе:

На основании результатов педагогических наблюдений в подготовительной группе воспитанники показали следующие результаты:

Сформированность культурно-гигиенических навыков:

1. 100% детей самостоятельно, без напоминаний умываются, моют руки перед едой и после туалета.
2. 100% детей самостоятельно приводят себя в надлежащий вид: причесываются, следят за одеждой, обувью.
3. 100% детей самостоятельно выполняют культурно-гигиенические процессы (культура еды)
4. 100% детей выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику.

Итоговый показатель по сформированности культурно-гигиенических навыков в подготовительной группе: - 100%

Дети имеют высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованы в самообслуживании, следят за своим внешним видом.

Приобщение детей к двигательному режиму:

1. 84% детей освоили основные движения;
2. 100% детей умеют бегать, прыгать, ползать и лазить;
3. 75% детей выполняют упражнения с напряжением, в заданном темпе;
4. 56% детей умеют перестраиваться в 3, 4 колонны, в 2, 3 круга;
5. 75% детей умеют метать в движущуюся цель;

Итоговый показатель по приобщению детей к двигательному режиму в подготовительной группе: - 78%;

Из 12 выпускников с 1 и 2 группой здоровья в школу поступают - 100% воспитанников подготовительной группы.

Сформированность навыков поведения и этических представлений:

- 97% детей усвоили нормы общественного поведения;

- 95% детей здороваются и прощаются без напоминания взрослых;
- 89% детей умеют благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу;
- 71% детей научились справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- 82% детей проявляют доброжелательность, готовность прийти на помощь товарищу;
- 84% детей умеют разрешить споры, недоразумения.

Итоговый показатель составил – 86,3%

В основном у детей сформированы коммуникативные качества, навыки поведения и этических представлений.

Анализ просмотра сюжетно-ролевых и театрализованных игр показал, что дети умеют играть дружно, самостоятельно создают игровую обстановку, распределяют роли, выбирают атрибуты к игре. Многие дети умеют уступать роль, творчески подходить к игре.

Анализ диагностических карт показал:

Результаты педагогических наблюдений образовательного процесса за 2023 – 2024 учебный год показал:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – 87,6% Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - 95% Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – 92,2%

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых, активно участвуют в хозяйственно - бытовом труде, с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям. Воспитанники с удовольствием трудятся в огороде на окне, ухаживают за цветами, работают на огородных грядках на участке.

Формирование основ безопасности – 87%.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно - исследовательской деятельности -88%

Приобщение к социокультурным ценностям- 95%

Формирование элементарных математических представлений- 80%

Ознакомление с миром природы - 92%.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи – 88%

Приобщение к художественной литературе - 91%.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность – 92%

Музыкальная деятельность -90%.

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни- 91%

Физическая культура - 92%.

Игровая деятельность - 94%.

Образовательная программа усвоена в подготовительной группе на 94%.

2. Итоги психолого – педагогического мониторинга готовности детей к школьному обучению

В конце учебного года проведено мониторинг-исследование готовности детей к школьному обучению. Были обследованы 7 детей.

Итоги психолого-педагогического мониторинга готовности детей к регулярному школьному обучению

Группа	1-й уровень (готов)	2-й уровень (условно готов)	3-й уровень (условно неготов)	4-й уровень (не готов)
Подготовительная	5	2	0	0

В период с 20.12.2024 по 21.12.2024 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, старшей разновозрастной группе - 100%. В дошкольной группе х.Ромахово – 100%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год:

- Шаварина Василина, МДОУ детский сад с.Долгое – **призёр** регионального заочного конкурса «Читающая семья – читающая страна» (рук-ль Анцупова Е.В.);

- Локтионов Степан, МДОУ детский сад с.Долгое – **1 место** муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (рук-ль Анцупова Е.В.);

- Бачурина Таисия, МДОУ детский сад с.Долгое – **2 место** районный фестиваль детского художественного творчества дошкольников «Надежда» (рук-ль Радченко О.Н.);

- Баженов Пётр, МДОУ детский сад с.Долгое – **призёр** VIII муниципальный фестиваль «Мозаика детства» в номинации «Я – конструктор изобретатель» (рук-ль Радченко О.Н.);

- Шаварина Василина, МДОУ детский сад с.Долгое – **призёр** конкурс «На крыльях слова, музыки и танца» VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» (рук-ль Анцупова Е.В.);

- Шаварина Василина, МДОУ детский сад с.Долгое – **3 место** районный фестиваль детского художественного творчества дошкольников «Надежда» (рук-ль Анцупова Е.В.);

- Малая Ульяна, МДОУ детский сад с.Долгое – **3 место** районный фестиваль детского художественного творчества дошкольников «Надежда» (рук-ль Кравцова О.Г.);

- Шаварина Василина, МДОУ детский сад с.Долгое – **3 место** муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» (рук-ль Шаварина О.В.);

- Закутский Илья, МДОУ детский сад с.Долгое – структурное подразделение дошкольная группа **х.Ромахово** – **3 место** муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Пасхальные мативы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (рук-ль Цыбуля Л.С.);

Достижения МДОУ

- МДОУ детский сад с.Долгое – **2 место** муниципального этапа Всероссийского (конкурса школьных музеев в номинации «Лучшая неделя «Музей и дети»»);

- МДОУ детский сад с.Долгое – **лауреат** муниципального конкурса «Зелёный огонёк».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов (4 воспитателя, 1-педагог-психолог 1- музыкальный руководитель (совместитель)). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7;
- воспитанники/все сотрудники – 2

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2024 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции и дистанционной работы выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Отсутствие компьютерного сопровождения, отвечающего требованиям, позволяющим вести занятия в дистанционном режиме.

Стаж педагогических работников

до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
0	3	1	2

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
3	3

Распределение педагогических работников по возрасту:

30-35лет	35-40лет	40-45лет	45-50лет	50-55лет
0	2	2	1	1

Распределение педагогических работников по стажу работы:

от3до5лет	от5до10лет	от10до15лет	от15до20лет	более20лет
-	2	1	-	3

1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

Курсовую переподготовку прошли 100% педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно решает образовательные задачи, поставленные на учебный год.

VII. Оценка качества социальной активности и партнерства

Для повышения качества образовательного процесса детский сад активно сотрудничает с:

МОУ «Должанская СОШ» (реализация непрерывного образования, обучения и воспитания, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития);

МУ ДО «Вейделевская станция юных натуралистов» (формирование у детей целостной картины мира, основ экологической культуры);
МОУ ДОД «Дом детского творчества» (социально коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей);
«Должанская МБ» (воспитание подрастающего поколения и формирование у детей потребности в книге, чтении, духовном и интеллектуальном росте);
ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» (проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения);
ОГИБДД ОМВД России в Вейделевском районе (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села.

VIII. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый или холодный период года).

Для организации оздоровительной работы в МДОУ имеются спортивные площадки, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- -«Бодрящая гимнастика» Т.Е. Харченко;
- -«Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой;
- -хождение по мокрым солевым дорожкам Ю.Ф.Змановский;
- -игровые оздоровительные упражнения;
- -упражнения, направленные на профилактику нарушения осанки и профилактику плоскостопия.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

Ежедневно проводился утренний фильтр детей (термометрия, осмотр каждого ребенка).

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Два раза в год медицинской сестрой проводилась антропометрия всех детей, по результатам осуществлялся подбор и маркировка мебели для каждого ребенка индивидуально, при работе с детьми учитывалась группа здоровья и рекомендации врачей поликлиники.

Вывод: анализ выполнения плана оздоровления детей показал, что оздоровительные мероприятия в 2024 учебном году проведены в полном объеме

Сведения о здоровье воспитанников

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид с детства
40	21(53%)	16(40%)	3(7%)	-	-

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что преобладают дети с 1 группой здоровья, дети с четвертой группой здоровья и инвалиды детства отсутствовали.

Анализ заболеваемости за 2024г. (январь-декабрь)

Число дней пропущенн ых по болезни	На 1 ребен ка	Всего случаев заболевани й	Из них простудны х	Из инфекционны х	Количество травм, оформленны х актом Н-2
54	3,1	7	7	0	0

В течение года педагогами уделялось достаточное внимание физкультурно-оздоровительной работе. Система профилактических мероприятий осуществлялась систематически и достаточном уровне.

Особое значение в воспитании здорового образа жизни ребёнка уделялось развитию движений в ходе образовательной деятельности.

Воспитатели использовали разные варианты образовательной деятельности по физической культуре: сюжетные, тематические, соревнования и др. Педагогами подобраны комплексы упражнений на развитие правильной осанки и координации движений. В ходе осуществления образовательной деятельности по физической культуре учитывалось состояние здоровья детей, уровень физической подготовки.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на педагогических советах, советах родителей, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей анализировались воспитателями совместно с медицинской сестрой ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МДОУ, велась работа с родителями по снижению пропусков без уважительных причин.

На протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду, педагоги способствовали эмоциональному благополучию детей в учреждении. С детьми

проводилась на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

IX. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения

Медицинское обеспечение воспитанников детского дошкольного образовательного учреждения осуществляют врачи, состоящие в штате ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ». Семейный доктор осуществлял руководство работой учреждения по всем разделам охраны здоровья детей, в том числе и по диспансеризации, в соответствии с имеющимися инструктивными материалами.

Ежегодно с ОГБУЗ "Вейделевская центральная районная больница" заключаются договоры на медицинское обслуживание детей и сотрудников.

Проводится профилактическая работа, просветительская деятельность, в течение года проводятся осмотры детей узкими специалистами. В начале и в конце учебного года проводится углублённый медицинский осмотр.

Основными задачами дошкольного учреждения являются: обеспечение оптимальных условий окружающей среды, необходимых для полноценного физического и психического развития детей; формирование гигиенических навыков, представлений и привычек, связанных с охраной, укреплением здоровья и развивающих культуру поведения ребенка.

Решение этих задач в дошкольном учреждении осуществляется в 5 направлениях:

1. Гигиеническое воспитание детей различных возрастных групп.
2. Гигиеническая подготовка воспитателей дошкольных учреждений.
3. Гигиеническая подготовка медицинского персонала.
4. Гигиеническая подготовка технического персонала.
5. Систематическая санитарно-просветительная работа с родителями.

В большей степени гигиеническое воспитание детей в группах осуществляют воспитатели.

Воспитатели устанавливают и поддерживают контакт с родителями для обеспечения единства требований при гигиеническом воспитании дошкольников, так как воспитание здорового ребенка возможно лишь при осуществлении единых

требований воспитания в семье и в дошкольном учреждении. Цель санитарного просвещения родителей - создание в семье оптимального режима жизни ребенка.

Важным направлением в работе учреждения является гигиеническая подготовка обслуживающего персонала. Работники дошкольного учреждения, ежедневно выполняя свои обязанности, тесно соприкасаются с детьми, при несоблюдении ими правил личной гигиены и мер профилактики инфекционных заболеваний они могут сами оказаться источником их распространения. Эти работники обеспечивают санитарный режим, уборку и проветривание помещений, правильное обслуживание детей. Своим примером и поведением они способствуют гигиеническому воспитанию детей. Для повышения санитарного уровня обслуживающего персонала организуются специальные занятия, где рассматриваются вопросы профилактики инфекционных заболеваний, пути и источники их распространения, меры их предупреждения, вопросы личной гигиены, санитарные правила уборки помещения и участка дошкольного учреждения, правила гигиенического обслуживания детей.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2023 году, можно сделать следующий **вывод:**

Педагогический коллектив прикладывал все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работал и работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа ДООУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Х. Оценка качества питания воспитанников

Питание воспитанников в МДОУ детский сад с. Долгое осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 27 октября 2020 г. N 32. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в

основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Питание детей осуществляется в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое для всех детей в соответствии с утвержденным 10-дневным весенне- летним и осенне-зимним меню. Каждые десять дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Организация питания регламентируется следующими локальными актами МДОУ:

- Приказ «Об организации питания»;
- Положение о бракеражной комиссии»;
- Приказ «О создании бракеражной комиссии»;
- Приказ «Об утверждении примерного 10- дневного меню»;
- Положение об утилизации пищевых отходов»;
- Приказ «О назначении ответственного за утилизацию пищевых отходов»;
- График закладки продуктов питания;
- График выдачи готовых блюд.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе, поставляемые продукты питания сопровождаются надлежащими декларациями о соответствии и сертификатами качества.

Пищеблок детского сада оборудовансоответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим, моечным оборудованием. В соответствии с требованиями ведутся журналы учета температуры в холодильном оборудовании.

В соответствии с требованиями организован питьевой режим. Используется кипяченая, а также негазированная бутилированная питьевая вода. Широко применяется йодированная соль. В рацион питания включены свежие фрукты и натуральные соки.

Стоимость питания на одного ребенка в день
составляет:Для детей до 3-х лет – 110 рублей;

Для детей от 3 до 7 лет – 110 рублей

Анализ питания за 2024 года показал, что выполнение натуральных норм по основным продуктам питания составило в среднем 97%.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Наглядное пособие «Обучающие карточки «Герои сказок»» для младшей группы.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, 1 DVD-плеер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Отсутствие компьютерного сопровождения, отвечающего требованиям, позволяющим вести занятия в онлайн-режиме. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (заведующий) необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами

заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

XII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

ХIII. Оценка системы охраны труда работников ДОО

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОО администрация детского сада, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными заведующим. В работе по охране труда работодатель, специалисты и обслуживающий персонал руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в ДОО и утвержденными заведующим.

Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заведующего, воспитателей, персонал. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заведующего.

Администрация ДОО организует свою работу во взаимодействии с ПК ДОО, с комиссией по охране труда ДОО.

В ДОО создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих, Положения: об организации системы охраны труда, уполномоченного по ОТ, о проведении административно-общественного контроля.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев.

Работникам ДОО проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный – для педагогов и обслуживающего персонала - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:

- для педагогического персонала;
- обслуживающего персонала;
- обучения на 1 группу по электробезопасности.

Созданы:

- комиссия по охране труда; Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

- комиссия по проверке знаний по охране труда, которая регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших на работу и повторную проверку знаний по охране труда для работающих: для специалистов – один раз в три года, для обслуживающего персонала – ежегодно.

Ведутся журналы:

- ☐ Журнал учета инструкций по ОТ.
- ☐ Журнал учета выдачи инструкций по ОТ.
- ☐ Журнал регистрации вводного инструктажа.
- ☐ Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
 - Журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками, с персоналом.
- ☐ Журнал инструктажа по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.
- ☐ Журнал инструктажа на 1 группу по электробезопасности работников.
- ☐ Журналы проведения административно-общественного контроля 1 и 2-3 ступеней за состоянием охраны труда в ДОО.

Разработаны и выданы заведующим инструкции по охране труда.

На совещании при заведующем рассматривались вопросы:

- ☐ о готовности кабинетов, о соответствии требованиям норм и правил по охране труда и санитарно-гигиенических норм ;
- ☐ о выполнении мероприятий, предусмотренных соглашением по ОТ;

За истекший период несчастных случаев с работниками на рабочем месте не зафиксировано.

Воспитателями ведутся записи о проведении занятий по соблюдению правил дорожного движения , дополнительно проводятся беседы по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, при пожаре.

- ☐ В ДОО установлена пожарная сигнализация
- ☐ В августе месяце совместно с комиссией по приёмке к новому учебному году были проверены групповые, музыкальный зал, спортзал, столовые, бытовые помещения;
- ☐ В течение всего года осуществляется контроль за состоянием ОТ в ДОО, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.
- ☐ Проверено ведение журналов по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа с детьми на занятиях по физическому воспитанию, на спортплощадке, игровой площадке.

Контроль за проведением мероприятий по охране труда в учреждении, за ведением обязательной документации по охране труда, предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет лично заведующий ДОО.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и воспитанников ДОО проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса

XIX. Выполнение предписаний надзорных органов.

В 2024 году в МДОУ детский сад с.Долгое была проведена плановые проверка Отделением надзорной деятельности Вейделевского района в части соблюдения обязательных требований по противопожарной безопасности. Нарушений не выявлено.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		40 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	2 (33%)
с высшей		
первой		2 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
50 -55 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

8–12-часового пребывания		40 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	2 (33%)
с высшей		
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	

до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
50 -55 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОУ:



Петрова О.И.